

Ha Causado Imprudencia en el Magisterio la Renuncia Inesperada por el Inspector General de Consejo

Considera que no Estuvo en sus Manos el Recurso Indispensable del Excmo.

Al no poder obrar con independencia no podía aceptar responsabilidad alguna sobre el resultado de su gestión

TEXTO DE LA RENUNCIA

Debemos lamentar un suceso revelador sin duda de un estado capaz de provocar alarmas, en cuanto se refiere a la marcha de las actividades directivas del Consejo General de Educación de la Provincia.

La renuncia presentada por el Inspector General del Consejo, más que una renuncia, es una exposición de cargos, reducen esos cargos la existencia de una atmósfera de desinteligencia dentro del círculo directivo de la enseñanza. De existir esa atmósfera, hay que suponer que la obra buena que debía realizarse, que estaba realizándose, y que una vez pedigró por la ausencia del Presidente del Consejo señor Alfredo Bello, pudo malograrse definitivamente.

Una visión serena de las cosas, nos comprometo, con la opinión pública, a reclamar un ajuste perfecto del mecanismo educacional, ajuste que debe comensarse por los órganos superiores de su dirección.

La brevedad de este comunique, cobrará idoneidad, conociendo el texto de la renuncia elevada por el Inspector General, al Presidente del Consejo, renuncia que ha causado impresión y que dice así:

"Señor Presidente del Consejo de Educación, don Alfredo Bello. — Presente.

El Reglamento General de Inspección en vigencia, establece que el Inspector General es responsable de la marcha de la enseñanza en toda la provincia. Tal disposición presume indubitablemente, que la dirección técnica de las escuelas ha de ser una colaboración, pero es imposible responsabilizar del éxito de una obra a quien no es su conductor.

Al aceptar el cargo de Inspector General que usted me ofreciera, conociendo la disposición a que aludo, aceptaba la responsabilidad considerando como su inseparable la libertad de acción necesaria para asegurar el éxito.

Su propósito de dirigir personalmente las escuelas de acuerdo a sus ideas sin admitir su discusión ni tolerar objeciones, y sus procedimientos que usted fuese ejecutivas, a veces al margen de los planes de estudio y reglamentos, y sus deseos de que sus colaboradores sean incondicionales servidores suyos, rebajan en forma tal las funciones que con el cargo me atribuyera, que hacen imposible mi permanencia en él; llamado a necesitaba ya un Inspector General más un simple y llamado a ejecutar de sus órdenes y tal papel no es compatible ni con mi carácter ni con mis gustos.

"Por todo ello hago, por la presente, renuncia del cargo de Inspector General que hasta hoy desempeñaba.

Mucho lamenta no haber podido dar a la cultura pública, anticorrupción, desde que me tome la responsabilidad de la enseñanza, pero ya que las circunstancias no me lo han permitido, por el bien de la misma, le deseo el mayor éxito en sus gestiones.

Saludo con toda consideración. — Volando HEERSTU".

EL GENERAL ESTUVO EN S. FE MUNICIPAL EL ING. M. CLAPS

Madreses. Para el censo de la población, y con destino a los distritos de la república en el Estado, el Ingeniero Manuel J. Claps, en su visita al distrito de San Mateo, se detuvo en San Mateo, el 22 de agosto, a las 12 horas, y se detuvo en San Mateo, el 22 de agosto, a las 12 horas, y se detuvo en San Mateo, el 22 de agosto, a las 12 horas.

Mercedes Norte. 100 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

Mercedes Norte. 12 kilos de venta.

RUFINO A SIDO EL EVADO AL QUEJAS CONTRA LA DIRECTORA DE UNA ESCUELA

El caso levantado por el gobierno provincial había muy convenientemente de la importancia de aquella población, en todos los órdenes

Por decreto dado a conocer, ayer por el Poder Ejecutivo, la población de Rufino ha sido elevada a la categoría de ciudad.

El decreto establece que, de acuerdo a la conclusión del censo levantado últimamente por orden del Sr. E. se declara a la población de Rufino, Departamento General, Legón, comprendido dentro de las disposiciones de la Ley Orgánica de la Municipalidad, como ciudad libre.

En cuanto al movimiento habido en el curso de las elecciones, en todos los órdenes, se menciona lo siguiente:

Por el voto popular, 5,284,765.64 pesos.

Por el voto popular, 5,214,240.11 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

Deposito en general, 12,599,007.65 pesos.

QUEJAS CONTRA LA DIRECTORA DE UNA ESCUELA

Han solicitado medidas contra la directora de la escuela Normal de Concordia

Una comisión de vecinos de Concordia, presidida por el señor Oscar A. Moya, se reunió ayer con el Ministro de Instrucción Pública para pedir que se tomen medidas contra la Directora de la escuela Normal de Concordia, señora María Margarita Gervasi.

El Presidente del Consejo de Educación había designado, del mismo asunto, con el Ministro, manifestando que se presentara una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

La lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela, se presentó al Ministro con una lista de los nombres de los profesores que se habían retirado de la escuela.

COMENTARIO A UNA VISITA DE TRASCENDENCIA

Desde hace días no encuentra en el país la misión educacional argentina que preside el reputado filólogo don L. D'Arborea y interesa por diversas personalidades del mundo de las letras de otros países.

La visita que esta a tan distinguida delegación, es como ya lo expusimos en esta oportunidad el jefe de la misión, estudiar y conocer en forma real las posibilidades y niveles que existen en las actividades del país, a quien, si bien se le conoce en el exterior como centro de necesidad y de actividades múltiples, visto en manera alguna, de la misma precisa en sus verdaderos recursos.

En el presente, noto que ha aprovechado nuestras posibilidades humanas a través del intenso intercambio de su producción, así como los planes de exploración se hayan propiciado por estudiar seriamente situaciones de materia de política económica, en sus relaciones con los demás países.

A causa de ello, de este conocimiento ímpetu de la realidad de nuestros recursos, que la falta de la inmediatez lo ha acrecentado en los momentos de la misión impulsando una de las iniciativas propiciadas por nuestra revolución social.

Insisto, por la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña consagra a sus recursos con nuestro país, el deseo de que se agilicen de las escuelas, técnicas y condiciones de nuestra capacidad económica, como el mejor modo de preparar para la colaboración en el futuro de cuestiones capitales, hoy tan tanto retrasadas, en virtud de la crisis económica mundial.

El conocimiento de la misión impulsando que hoy nos visita, a la vez que una misión, muestra de interés que la Gran Bretaña cons

SANTA FE, DOMINGO 25 DE AGOSTO DE 1921

SE NECESITAN
50.000 hombres flacos

RESULTO CON LESIONES
LEVES

Siendo las 17 y 40 horas y en estas circunstancias, que el auto estaba estacionado por calle Avenida Frías, guiado por Antonio Inocencio, que vivía en calle Boulevard Zavalla 2916, a llevar a Crespo, empujado a la mano Anita Rodríguez, argentina de 2 años de edad, quien se encontraba en el asiento trasero, se produjo un accidente mortal en momentos que la menor pretendía cruzar la calzada. Atendida por la Asistencia Pública se constató que la niña Rodríguez, presentaba lesiones de carácter leve, en la boca y pie izquierdo. La comisaría de la zona, al ser informado el procedimiento, trató de establecer responsabilidades, habiéndose dado refugio al espacio de práctica.

Robaron tapa de un
radiador "Graam
Paige"

Y luego dirán que queremos hacer la propaganda al Gran Paíse. ¿Qué vamos a hacer?... Si roban un Gran Paíse no podemos decir que sea una propaganda; tenemos que decir la verdad.

Discredo la verdad pues; tenemos que dar cuenta de que siendo las 11 horas, la comiaria de la sección primera, recomendaré el secuestro de la tapa del radiador Gran Paíse No. 1, propiedad del señor Carlos. Hacerlo que me demuestre el señor Tomás.

Dice el denunciante haber descubierto estacionado su auto frente al Teatro Municipal, ignorando, como cabe suponerlo, que es el autor de la denuncia.

Volcó un automóvil
en Distrito Soledad
Dto. San Cristóbal

Un grave accidente de tráfico ocurrió en el Distrito Suroccidental departamental de San Cristóbal, el día 15 del corriente, y del que se da cuenta en el informe que al Juzgado de Instrucción número uno, en nota que procede de aquí, según de fecha 19.

Según la rememoración citada, el día 15 habría volcado un automóvil en el que iban Alejandro Fernández Juan Gómez, José Fernández y Juan y Eusebio Ratzmann. Del vehículo se habría rescatado herido grave Alejandro González y el resto con contusiones.

La policía ha dado comienzo al estudio de este.

Dr. JUAN A

Enfermedades internas
Exsistente a la clínica de
Antoine, de París — Tratami-
demás af-
Consultas: d
SAN LUIS 2880 —

3 Buenas C
SE VENDE CASA en call. 25 de Mayo próxima a los talleres de la CTRA, en calle Norecho, cerca de la casa de la CTRA. Casa habitacional, con frente a estacionamiento pago. Sin terreno fondo, en 20,000 mil. \$

CTRA en calle Boulevard Teller
cerca de escuela, en barrio centro, barrio de dependencia. en 2 a 3 años con el interés.

INFORMES:
"La Gestión"

Rivadavia 3182 — NA

ESTACION
PARA AUTOM

RÁPIDEZ — LÍMPIO
El Garage "SAN JERONIMO" ofrece al público en general un nuevo servicio de limpieza y mantenimiento con toda rapidez y seguridad.

MAQUINARIA
PARA ENGRASAR, LAVAR, LUBRICAR, PULIR, etc.
PARA MOTOR y DIFERENTES ACCESORIOS.

Todas las comodidades para el cliente.

Garage "San JERONIMO"
San Jerónimo, N. L.

— Atendido por su propietario
2461 — Santa Fe

